

**A LA MESA DE LA ASAMBLEA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE
CEUTA.**

Juan Antonio Gutiérrez Torres, Portavoz del Grupo Parlamentario Socialista, de conformidad con lo establecido en el artículo 50 del Reglamento de la Asamblea de la ciudad autónoma de Ceuta eleva, para su aprobación por el Pleno de la Asamblea la siguiente **PROPUESTA:**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS.

La Ciudad Autónoma de Ceuta sigue presentando unos datos alarmantes en materia de pobreza y exclusión social, con unas tasas que superan el 40% y nos sitúan, junto con Melilla, a la cabeza en todo el territorio nacional. Con la pandemia y la crisis migratoria del pasado año la situación ha empeorado, y requiere un mayor esfuerzo por parte de las Administraciones Públicas. Dentro de esta tasa se esconden un buen número de niños y niñas, que se encuentran en una grave situación de vulnerabilidad.

Las políticas públicas tienen que apostar por paliar y revertir esta situación, dando a estos niños y niñas mayores posibilidades, porque para lograr una auténtica igualdad de oportunidades, tiene que existir una compensación real de partida.

La educación pública es un ascensor social fundamental, pero es insuficiente. Todos sabemos que las competencias en materia educativa son del Ministerio de Educación y Formación Profesional, pero este se ocupa de la formación reglada, del currículo escolar, ¿Pero qué ocurre con nuestros niños y niñas a partir de las dos de la tarde? ¿Cómo puede la Ciudad Autónoma

mejorar con sus recursos la vida de estos niños y niñas? Para dar respuesta a esta cuestión podemos estudiar la experiencia de otros ayuntamientos que han encontrado en los centros educativos un recurso inmejorable.

Los colegios tienen que convertirse en los centros de la vida de las barriadas, y para ello deben estar abiertos por la tarde. Tiene que ser un lugar donde se lleven a cabo actividades educativas, culturales, deportivas y recreativas destinadas a toda la comunidad educativa y a toda la vecindad del barrio. Porque mejorando la formación y calidad de vida de las familias estaremos mejorando las oportunidades de nuestros niños y niñas.

En colaboración con las asociaciones de vecinos, las AMPAs, las federaciones deportivas, asociaciones culturales...se pueden planificar múltiples actividades destinadas a familias y alumnado que consigan dinamizar la barriada (alfabetización digital, clases de español, idiomas, fomento de la lectura actividades de refuerzo, culturales, deportivas...), siendo el centro educativo y sus instalaciones el lugar referente para dar herramientas a los padres y madres y aumentar las oportunidades de sus hijos e hijas.

En este sentido, el Programa PROA+ permite a los centros implementar actividades palanca, que tras un diagnóstico de la realidad el centro, puedan ser verdaderos motores de cambio, obteniendo un impacto renovador entre toda la Comunidad Educativa. Este Programa permite la colaboración del Gobierno de la Ciudad como gestor de actividades para varios o todos los centros de la Ciudad, de ahí la necesidad de un programa real de actividades, de una programación por parte de la Ciudad.

Por todo lo aquí expuesto, el Grupo Parlamentario de la Ciudad Autónoma de Ceuta presenta para su debate y aprobación la siguiente

PROPUESTA:

- Instar a que desde la Ciudad Autónoma de Ceuta se impulse, diseñe y apruebe un plan de actividades extraescolares a desarrollar en los centros educativos en horario de tarde, con una oferta variada en cuanto a la naturaleza de las actividades.

Ciudad autónoma de Ceuta a ocho de Abril 2022.



Juan Antonio Gutiérrez Torres.

Portavoz del Grupo Parlamentario Socialista de Ceuta.